



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER IL PIEMONTE
UFFICIO IV



REGIONE
PIEMONTE

Torino, 9 giugno 2017

Ai Dirigenti
delle Istituzioni Scolastiche Statali
di ogni ordine e grado del Piemonte

e, p.c., ai Dirigenti e Reggenti
degli Ambiti Territoriali
per il Piemonte

Oggetto: Norme incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica. Anno scolastico 2016/2017.

Si fa seguito alla nota di questo Ufficio dell'11 maggio u.s.- prot. n.4369 - e si comunica che, anche per l'anno scolastico 2016/2017, l'Ufficio Scolastico Regionale, la Regione Piemonte e le OO.SS. del Comparto Scuola hanno concordato un'unica procedura per sostenere le progettualità delle Istituzioni Scolastiche statali in tema di lotta al disagio, integrazione degli alunni stranieri e interventi straordinari in corso d'anno.

I finanziamenti **ministeriali** messi a disposizione per gli interventi in oggetto ammontano ad **€. 848.377,83**, così come stabilito nella Ipotesi di Contratto Integrativo Regionale allegata alla presente. I finanziamenti **regionali** ammontano ad **€. 300.000,00**.

Possono accedere al finanziamento le Istituzioni Scolastiche statali del Piemonte di ogni ordine e grado (esclusi i corsi serali e i CPIA) le quali potranno proporre un progetto riguardante interventi relativi ad aree a forte processo immigratorio, a sostegno delle fasce deboli, interventi straordinari.

Il finanziamento spettante alle Istituzioni scolastiche collocate in posizione utile in graduatoria non potrà comunque superare l'importo totale di €. 4.000,00 lordo stato.

Per poter richiedere i finanziamenti in oggetto, le scuole dovranno collegarsi al portale dedicato raggiungibile all'indirizzo www.areearischio.it e seguire le istruzioni per l'inserimento dei progetti.

Inoltre, la domanda, redatta sull'**apposita scheda** (Modello A) **per tutte le scuole statali di ogni ordine e grado**, deve essere inviata, a pena di inammissibilità, entro **il 19 giugno p.v. via posta elettronica** ai seguenti indirizzi: drpi.ufficio4@istruzione.it (USR) e via posta certificata: coesionesociale@cert.regione.piemonte.it (Regione Piemonte).

Si rammenta che la mancata osservanza di entrambe le modalità di comunicazione summenzionate comporterà l'esclusione dal finanziamento.

Per l'A.S. 2016/2017 si evidenziano i seguenti aspetti:

- L'accesso al finanziamento per gli alunni stranieri è riservato alle scuole che presentano, rispetto ai dati raccolti ai fini delle iscrizioni per l'A.S. 2016/17, una percentuale di alunni stranieri pari o superiore all' 10% sul totale degli alunni iscritti. La predetta soglia, ai fini dell'accoglimento della richiesta, può essere superata anche solo in un ordine/grado di scuola (ad esempio, nel caso di un istituto comprensivo con sezioni di scuola dell'infanzia, classi di scuola primaria e classi di scuola media, è sufficiente che sia superato il tetto anche solo in uno degli ordini/gradini citati).
- come ulteriore criterio di valutazione, è stato mantenuto l'elemento dell'innovazione della didattica inclusiva;
- viene mantenuta, altresì, la ripartizione tra quattro graduatorie distinte per ordine e grado di scuola,
- per ciascuno ordine e grado di scuola sarà stanziato un budget diverso calcolato in base al numero degli studenti delle scuole che hanno presentato il progetto;

- nella scheda di presentazione del progetto viene richiesta particolare cura nell'indicazione della platea dei soggetti a cui si rivolge l'azione finanziata che, per evidenti ragioni, non può coincidere con la totalità degli alunni dell'istituto;
- i dati raccolti attraverso le domande presentate verranno utilizzati, pur nella loro parzialità, per definire punti di riferimento relativi alle condizioni delle scuole del Piemonte.

L'impostazione progettuale deve tener conto della corrispondenza tra situazione di partenza, risultati attesi e risultati concreti.

Si richiede, inoltre, di allegare eventuali Accordi di Rete, Protocolli, Intese, Convenzioni inter-istituzionali stipulati ai fini della presente progettualità, pena la non attribuzione del relativo punteggio.

Le attività finanziate potranno essere svolte entro e non oltre il 16 dicembre 2017

Anche per il corrente anno scolastico, i finanziamenti ministeriali saranno erogati direttamente dalla Direzione Generale per la Politica Finanziaria e per il Bilancio, secondo **la procedura del cedolino unico. Pertanto, l'assegnazione dei finanziamenti Ministeriali effettuata dall'Ufficio Scolastico Regionale è al lordo stato e le somme saranno accreditate al lordo dipendente, per un importo inferiore rispetto a quanto assegnato.**

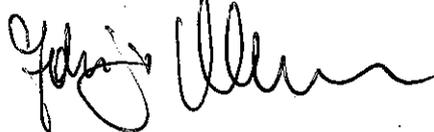
Si ribadisce, infine, che i fondi Ministeriali, essendo di provenienza ex art. 9 CCNL Comparto Scuola, potranno essere utilizzati solo per il pagamento delle prestazioni aggiuntive del personale interno della scuola (docenti e ATA) e sono da amministrarsi previa contrattazione d'istituto, così come stabilito dall'art. 6 del vigente CCNL.

I finanziamenti erogati dalla Regione Piemonte potranno essere utilizzati per il pagamento del personale esterno, per l'acquisto di materiali (beni non durevoli) e per il pagamento del personale interno; inoltre tali fondi non potranno essere utilizzati per lo svolgimento di attività di screening, vietati dalla Legge Regionale 21/2007.

Infine, si informa che, come da art. 5 dell' *IntesaUSR - Regione Piemonte - OO.SS Comparto Scuola, per azioni di sistema a sostegno*

delle aree a rischio, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica a.s. 2016/2017, sarà attivato un apposito monitoraggio per l'efficacia e l'efficienza dell'azione, affidato al suddetto tavolo congiunto.

**IL DIRETTORE GENERALE
Fabrizio MANCA**

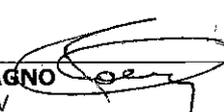


**L'ASSESSORE
Giovanna PENTENERO**



Si allegano:

- Allegato 1: Modello A - Scheda di presentazione del progetto
- Allegato 2: Scheda di valutazione del progetto
- Allegato 3: Contrattazione Integrativa Regionale


Dirigente **Franco CALCAGNO**
USR Piemonte – Ufficio IV
Ufficio per lo studente, l'integrazione e la partecipazione
corso Vittorio Emanuele II, n. 70 – 10121 Torino
Rif. **Angela DIANA**
tel. 011/5163616
a.diana@istruzione.it
ufficio6@usrpiemonte.it
www.istruzionepiemonte.it

Dirigente **Elena RUSSO**
Regione Piemonte Direzione Coesione sociale
- Settore Istruzione -
Via Meucci, 1 - I0122 Torino
Rif. **Giuseppina CANZONERI**
tel. 011/4324261
coesionesociale@cert.regione.piemonte.it

MODELLO A

All'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte
Alla Regione Piemonte- Assessorato all'Istruzione

PRESENTAZIONE PROGETTO

**Interventi sulle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica –
anno scolastico 2016-2017**

TITOLO

Il progetto riguarda:

- Interventi relativi ad area a forte processo immigratorio
- Interventi relativi ad area a rischio educativo
- Entrambi gli interventi
- Interventi straordinari in corso d'anno

DENOMINAZIONE ISTITUZIONE SCOLASTICA _____

GRADO/TIPOLOGIA ISTITUTO _____

Codice meccanografico _____

indirizzo _____

COMUNE _____ PROVINCIA _____

Telefono _____ E-mail _____

Referente _____ Tel. Referente _____ E-mail referente _____

Coordinate per il pagamento del contributo regionale

Intestatario del conto.....

Coordinate bancarie : BancaIBAN.....

Numero conto Tesoreria unica.....

Il progetto è riferito a tutta la scuola

SI

NO

Nel caso in cui la scuola **non intenda rivolgere il progetto alla totalità dell'utenza** (solo un plesso, solo un ordine per gli Istituti Comprensivi o per gli Istituti d'Istruzione Superiore), **i dati presentati** (dal box.1 al box.8) **devono fare riferimento al solo segmento scolastico preso in considerazione**

Indicare in quale macro-area si inserisce il progetto

- educazione alimentare bullismo educazione alla convivenza civile e democratica
- educazione alla salute disturbi dell'apprendimento (DSA/EES) non assimilabili alla l.104/92
- recupero scolastico/approfondimento didattico inclusione stranieri altro (specificare)

BOX 1 Dati anagrafici A.S. 2016/2017

N. Studenti iscritti A.S. 2016/2017 _____
N. Docenti _____
N. ATA _____

**Box 2 Dati quantitativi A.S. 2016/2017
Descrittori del disagio/destinatari del progetto**

1. **N. Ripetenti iscritti all' A. S. 2016/2017** (per tutti gli ordini/gradini di scuola) _____
2. **N. Alunni stranieri con cittadinanza non italiana iscritti all' A. S. 2016/2017** _____
3. **N. Alunni con frequenza irregolare** _____
4. **N. TOTALE Alunni provenienti da contesti problematici (Il totale deve corrispondere alla somma delle voci da 4.1 a 4.5)** _____
- 4.1 **di cui** alunni segnalati o seguiti dai servizi sociali _____
- 4.2 **di cui** alunni segnalati al tribunale dei Minori _____
- 4.3 **di cui** alunni allontanati dal nucleo familiare che vivono in comunità _____
- 4.4 **di cui** alunni seguiti da comunità di recupero _____
- 4.5 **di cui** alunni nomadi (Rom e Sinti) _____
5. **N. Alunni Disabili** _____
6. **N. Alunni con patologie croniche*** _____
7. **N. Alunni Drop out e dispersi** _____

* attestate mediante certificato medico agli atti della scuola

Box 2bis Dati quantitativi A.S. 2015/2016
Descrittori del disagio

1. **N. Totale alunni iscritti A. S. 2015/2016** _____
2. **N. Alunni inseriti in attività di recupero** _____
- 2.1 di cui promossi _____
3. **Abbandoni/ritirati** _____
4. **N. Alunni per i quali la scuola è intervenuta economicamente per supportarne la partecipazione scolastica** _____

Box 3 A Il progetto/gli elementi interni alla struttura scolastica A.S. 2016/2017

3 A.1.1 N. Studenti coinvolti nel progetto _____

Box 3 B Risorse professionali interne

3.B.1 N. **Docenti** coinvolti _____

3.B.2 N. **ATA** coinvolti _____

Box 3.C N. nuclei familiari (solo se coinvolti nel progetto) _____

Box 4. Il progetto/gli elementi esterni alla struttura scolastica A.S.2016/2017

PERSONALE ESTERNO (tipologia) coerente al progetto

Box 5 Risorse professionali esterne

5.1 Personale esterno N. ore _____

Box 6 Sinergie territoriali preesistenti alla partecipazione alla Procedura

N. Reti, Accordi, Protocolli, Intese, Convenzioni interistituzionali _____ (DA ALLEGARE)

N. componenti _____

N. Reti di scuole _____

N. componenti _____

CHECK LIST del progetto

- La check - list , come esplicitazione dell'attività progettuale che si intende effettuare, diventa la chiave di lettura dell'intero percorso. Pertanto, al fine dell'assegnazione dei punteggi previsti per la coerenza, occorre esplicitare (suddividendo il progetto in singole iniziative da illustrare ciascuna per ogni riga) la platea di destinatari (numero e tipologia) in relazione ai bisogni e ai risultati attesi; va inoltre indicata la formazione specifica attinente al progetto fatta dai docenti.
- L'assenza di tali dati comporterà la non assegnazione di detto punteggio.

| A | B | C | D * | E * | F |
|---|--|---|---|--|---|
| DESTINATARI DEL PROGETTO E LORO BISOGNI | AZIONI DA INTRAPRENDERE PER RAGGIUNGERE IL RISULTATO | UTILIZZO DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO <i>oggetto della rendicontazione</i> (Indicare SI o NO) | SITUAZIONE DI PARTENZA <i>oggetto della rendicontazione</i> | RISULTATI ATTESI <i>oggetto della rendicontazione</i> | PIANO ANALITICO DI COSTO DELLE AZIONI <i>oggetto della rendicontazione</i> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Gli elementi contenuti nelle colonne C D E F dovranno essere oggetto della rendicontazione e i relativi dati sono oggetto di comparazione.

***I dati inseriti nella colonna "D" a cura della scuola dovranno evidenziare gli indicatori di risultato che saranno utilizzati**

per ogni azione da intraprendere in percentuale numerica.

***I dati inseriti nella colonna "E" dovranno rappresentare i risultati attesi in percentuale numerica**

Si precisa che, al momento, nella colonna C è richiesta l'indicazione della presenza/assenza degli strumenti di monitoraggio che dovranno essere analiticamente descritti nella rendicontazione

Box 7 Formazione per il personale docente (coerente con il progetto) **Crocettare la voce interessata**

SI

NO

Box 8: ELEMENTI DI INNOVAZIONE: DIDATTICA INCLUSIVA

Nella didattica prevista dal progetto, vengono utilizzati (**crocettare e specificare le voci interessate**)

- o modelli formativi diversi dal tradizionale modello di apprendimento/insegnamento:.....
- o strategie di valorizzazione delle differenze cognitive e di apprendimento individuali
- o contenuti curriculari innovativi:.....
- o raccordi interdisciplinari:.....
- o attività laboratoriali (quali discipline, tempi, spazi e modalità di gestione):

Box 9 Previsione di spesa

| | |
|---------------------------|----|
| Personale interno | €. |
| Personale esterno | €. |
| Materiali | €. |
| Costo totale del progetto | €. |

| | | |
|---------|--|-----------|
| Box 9.1 | Risorse economiche | € |
| | Cofinanziamenti | €. |
| | Finanziamento richiesto al MIUR | €. |
| | Finanziamento richiesto alla Regione | €. |
| | Totale Finanziamento richiesto* | €. |

* Il finanziamento **totale** del progetto non sarà superiore ad €. **4.000,00**

Box 10 INTERVENTI STRAORDINARI IN CORSO D'ANNO (DA COMPILARE SOLO SE SI RICHIEDONO FINANZIAMENTI PER TALI INTERVENTI)

| |
|--|
| Breve descrizione delle eventuali difficoltà sopravvenute |
| Obiettivi dell'intervento che si prevede di raggiungere con il finanziamento richiesto |

Piano finanziario degli interventi straordinari in corso d'anno:

A - Spese di personale:

| | | |
|--------------------------------|------------------------|---------|
| docente | Lordo Stato (€ 46,45) | importo |
| Ore aggiuntive | | |
| | Lordo Stato € 23,25 | importo |
| Ore non docenza | | |
| Collaboratori scolastici | Lordo Stato euro 16,59 | importo |
| Attività oltre orario servizio | | |

Totale richiesto per interventi straordinari in corso d'anno :€ lordo Stato

Il Dirigente Scolastico

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO

MAX 100 punti

DATI QUANTITATIVI RELATIVI ALL'A.S. 2015/2016

Max 20 punti

| VOCI DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Scuola Primaria | PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Secondaria di I° grado | PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Istituti Comprensivi | PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Secondaria di II° grado | CRITERIO DI VALUTAZIONE |
|---|---|--|--|---|---|
| Alunni inseriti in attività di recupero | 5 | 5 | 5 | 5 | Punteggio graduato da 0 a 5 sulla base delle percentuali |
| di cui promossi | 10 | 10 | 10 | 10 | Punteggio graduato da 0 a 10 sulla base delle percentuali |
| Abbandoni/Ritirati | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Provenienti da contesti problematici | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Alunni per i quali la scuola è intervenuta economicamente | 5 | 5 | 5 | 5 | Punteggio graduato da 0 a 5 sulla base delle percentuali |

DATI QUANTITATIVI RELATIVI ALL'A.S. 2016/2017

Max 41 punti

| VOCI DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Scuola Primaria | PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Secondaria di I° grado | PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Istituti Comprensivi | PUNTEGGIO MASSIMO PER VOCI Secondaria di II° grado | CRITERIO DI VALUTAZIONE |
|---|--|--|--|--|---|
| Ripetenti iscritti all' anno in corso | 6 | 6 | 6 | 6 | Punteggio graduato da 0 a 6 sulla base delle percentuali |
| Alunni provenienti da contesti problematici | 15 | 15 | 15 | 15 | Punteggio graduato da 0 a 15 sulla base delle percentuali |
| Alunni stranieri | Dal 10% al 15% 5 punti Da 15,1 a 20% 10 punti Da 20,01% A 30% 15 punti Oltre il 30% 20 punti | Dal 10% al 15% 5 punti Da 15,1 a 20% 10 punti Da 20,01% A 30% 15 punti Oltre il 30% 20 punti | Dal 10% al 15% 5 punti Da 15,1 a 20% 10 punti Da 20,01% A 30% 15 punti Oltre il 30% 20 punti | Dal 10% al 15% 5 punti Da 15,1 a 20% 10 punti Da 20,01% A 30% 15 punti Oltre il 30% 20 punti | Punteggio graduato da 0 a 20 sulla base delle percentuali |

DATI QUALITATIVI
Max. 39 punti

| VOCI DI VALUTAZIONE | PUNTEGGIO PER VOCI Scuola Primaria | PUNTEGGIO PER VOCI Secondaria di I° grado | PUNTEGGIO PER VOCI Istituti Comprensivi | PUNTEGGIO PER VOCI Secondaria di II° grado | CRITERIO DI VALUTAZIONE |
|-------------------------------------|---|--|--|---|--|
| Formazione | 3 | 3 | 3 | 3 | La presenza di formazione finalizzata consente l'attribuzione del punteggio |
| Reti di scuole | 3 | 3 | 3 | 3 | La partecipazione ad una rete fra istituzioni scolastiche ai fini del presente progetto, consente l'attribuzione del punteggio solo se documentata all'atto della presentazione della domanda. |
| Protocolli, intese e convenzioni | 3 | 3 | 3 | 3 | La presenza di stabili relazioni finalizzate alla realizzazione del progetto consente l'attribuzione del punteggio solo se documentata all'atto della presentazione della domanda. |
| Analisi dei bisogni | 5 | 5 | 5 | 5 | La identificazione degli strumenti utilizzati per l'analisi dei bisogni consente l'attribuzione del punteggio |
| Determinazione dei risultati attesi | 5 | 5 | 5 | 5 | La definizione dei risultati attesi consente l'attribuzione del punteggio |
| Completezza | 5 | 5 | 5 | 5 | La determinazione di tutti gli elementi connessi all'articolazione del progetto, ivi compreso il cronoprogramma, consente l'attribuzione del punteggio |
| Coerenza | 5 | 5 | 5 | 5 | La correlazione fra tutti gli elementi (colonne ABCDEF) consente l'attribuzione di 5 punti |
| Innovazione | 10 | 10 | 10 | 10 | L'indicazione dei diversi elementi di innovazione elencati nel box 8 consente l'attribuzione fino a un massimo di 10 punti |

IPOTESI DICONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE - ART 7 RISORSE FINANZIARIE PER NORME INCENTIVANTI PER PROGETTI RELATIVI ALLE AREE A RISCHIO, A FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA. ANNO SCOLASTICO 2016/2017.

VISTO il Decreto Legislativo 30.03.2001 n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" (ed in particolare l'art. 4 comma 1 lettera b);

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59;

VISTA l'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale finalizzato a stabilire i criteri e i parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica e l'emarginazione sociale per l'anno scolastico 2016/2017 siglata in data 24 giugno 2016;

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione - prot. n. 2229 del 28 aprile 2017 che ha invitato gli Uffici Scolastici Regionali a procedere rapidamente all'avvio della contrattazione integrativa regionale con le OO.SS.;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'avvio della suddetta contrattazione integrativa regionale,

PREMESSO

- che l'ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Nazionale sui criteri e parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2016/2017, siglata in data 24 giugno 2016, ha assegnato all'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte un importo lordo stato pari ad €.1.433.377,83;
- che la nota MIUR prot. n.2229 del 28 aprile 2017 ha invitato gli Uffici Scolastici Regionali a procedere immediatamente ad attivare le procedure per la fase di contrattazione integrativa regionale e a comunicare alle scuole l'avvio delle procedure di presentazione dei progetti

LE PARTI STIPULANO E CONVENGONO QUANTO SEGUE:

ARTICOLO 1

Le premesse sono parti integranti e sostanziali del presente accordo.

ARTICOLO 2

Si conviene di suddividere il finanziamento di €. **1.433.377,83** assegnato a questo Ufficio Scolastico Regionale come segue:

- a) €. **798.377,83** per le progettualità in tema di lotta al disagio e per interventi in tema di integrazione di alunni stranieri,
- b) €. **50.000,00** a sostegno degli interventi straordinari relativi ad inserimenti in corso d'anno di alunni stranieri, nomadi, diversamente abili, affidati a comunità, allontanati dal nucleo familiare di origine o comunque in situazione di disagio impreviste che richiedono professionalità e/o risorse aggiuntive a cui le scuole non possono far fronte con le disponibilità ordinarie,
- c) €. **585.000,00** per percorsi e progetti sperimentali atti prevenire e contrastare la dispersione scolastica per il recupero degli alunni di scuola media pluriripetenti, congiuntamente con le Agenzie formative regionali di formazione professionale.

ARTICOLO 3

Le parti si impegnano ad attuare le procedure per la stipula dell'accordo trilaterale con la Regione Piemonte al fine di proseguire le attività congiunte.

ARTICOLO 4

Sulla base del suddetto accordo trilaterale le Istituzioni scolastiche presenteranno dei progetti d'Istituto che potranno, previa valutazione, essere finanziati.

ARTICOLO 5

Ai sensi dell'art. 9, comma 4 del CCNL 29/11/2007, il contratto d'Istituto definirà i compensi da corrispondere al personale coinvolto nelle attività di ideazione e realizzazione dei progetti, con particolare attenzione all'attività didattica dei docenti rivolta agli alunni, tenendo presente quanto previsto dallo stesso contratto e dalle relative tabelle, con corresponsione dei compensi anche in misura forfettaria.

ARTICOLO 6

Le parti si impegnano a sottoscrivere in via definitiva la presente ipotesi di contratto all'esito della procedura di certificazione del CIN.

Letto, firmato e sottoscritto il 9 giugno 2017

LA PARTE PUBBLICA

IL DIRETTORE GENERALE
DELL' USR PIEMONTE
Fabrizio MANCA

IL DIRIGENTE UFFICIO IV
DELL' USR PIEMONTE
Franco CALCAGNO

IL DIRIGENTE UFFICIO II
DELL' USR PIEMONTE
Tecla RIVERSO

LA PARTE SINDACALE

FLC CGIL

CISL Scuola

UIL Scuola

SNALS-CONFISAL

GILDA-UNAMS
